

**Аннотация к рабочей программе по биологии  
5-9 классы (ФГОС)**

<p><b>Нормативные документы, в соответствии с которыми составлена программа</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».</li> <li>• Закон Республики Крым от 06.07.2015 №131-ЗРК/2015 «Об образовании в Республике Крым».</li> <li>• Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года № 1897.</li> <li>• Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 №1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897».</li> <li>• Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.07.2015 №734 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015».</li> <li>• Авторская рабочая программа по биологии В.В. Пасечника, предметная линия учебников «Линия жизни». 5-9 классы: учеб. Пособие для общеобразовательных организаций// - М.: Просвещение, 2018.</li> <li>• Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Министерства Просвещения РФ от 28.12.2018 г. № 345 с изменениями)</li> <li>• Учебный план Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения г.Керчи Республики Крым «Школа 10».</li> <li>• Основная образовательная программа основного общего образования (5-9 классы, ФГОС) МБОУ г.Керчи РК «Школа №10»</li> <li>• «Биология. 5-6 классы: учебник для общеобразовательных организаций/ (В.В.Пасечник, С.В. Суматохин, Г.С. Калинова, З.Г.Гапанюк); под ред. В.В. Пасечника, 10 изд., перераб. – М.: Просвещение, 2020. – 224,с.: ил. – (Линия жизни),</li> </ul>
<p><b>Цели и задачи учебной дисциплины</b></p>	<p>Курс биологии на ступени основного общего образования направлен на формирование у школьников представлений об отличительных особенностях живой природы, о её многообразии и эволюции, человеке как биосоциальном существе. Отбор содержания проведён с учётом культурологического подхода, в соответствии с которым учащиеся должны освоить содержание, значимое для</p>

	<p>формирования познавательной, нравственной и эстетической культуры, сохранения окружающей среды и собственного здоровья, для повседневной жизни и практической деятельности. Рабочая учебная программа по биологии строится с учётом следующих содержательных линий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- многообразие и эволюция органического мира;</li> <li>- биологическая природа и социальная сущность человека;</li> <li>- уровневая организация живой природы.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Цели</b></p> <p>Изучение биологии на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>освоение знаний</b> о живой природе и присущих ей закономерностях; строении, жизнедеятельности и средообразующей роли живых организмов; человеке как биосоциальном существе; о роли биологической науки в практической деятельности людей; методах познания живой природы;</li> <li>• <b>овладение умениями</b> применять биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы, жизнедеятельности собственного организма; использовать информацию о современных достижениях в области биологии и экологии, о факторах здоровья и риска; работать с биологическими приборами, инструментами, справочниками; проводить наблюдения за биологическими объектами и состоянием собственного организма, биологические эксперименты;</li> <li>• <b>развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей</b> в процессе проведения наблюдений за живыми организмами, биологических экспериментов, работы с различными источниками информации;</li> <li>• <b>воспитание</b> позитивного ценностного отношения к живой природе, собственному здоровью и здоровью других людей; культуры поведения в природе;</li> <li>• <b>использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни</b> для ухода за растениями, домашними животными, заботы о собственном здоровье, оказания первой помощи себе и окружающим; оценки последствий своей деятельности по отношению к природной среде, собственному организму, здоровью других людей; для соблюдения правил поведения в окружающей среде, норм здорового образа жизни, профилактики заболеваний, травматизма и стрессов, вредных привычек, ВИЧ-инфекции.</li> </ul>
<p><b>Количество часов на изучение предмета</b></p>	<p>Изучается по 1 часу в неделю, по 34 часа за год в 5-7 классах Изучается по 2 часа в неделю, по 68 часа за год в 8,9 классах</p>
<p><b>периодичность и формы текущего</b></p>	<p>Формы контроля: дифференцированный индивидуальный письменный опрос, самостоятельная проверочная работа, тестирование, диктант, анализ творческих, исследовательских</p>

<b>контроля и промежуточной аттестации</b>	работ, контрольная работа. В 5 классе – 2 контрольных работы, в 6 классе – 2 контрольных работы, в 7 классе – 2 контрольных работы в 8 классе – 2 контрольных работы, в 9 классе – 4 контрольных работы.
--	---